

## ***Отчёт по Программе воспитания за 2021-2022 учебный год***

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа МДОУ «Д/с «Радуга» осуществлялась в соответствии с целями и задачами.

Цель Программы воспитания: проектирование социальных ситуаций личностного развития дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Содержание воспитания формируется для возрастных периодов: 1,5 – 3 года, 3 года – 7 лет на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

Содержание воспитательной работы соответствует основным направлениям воспитательной работы МДОУ «Детского сада «Радуга» и представлено по образовательным областям.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы МДОУ «Детский сад «Радуга». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»**

В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получали знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих, о состоянии воды. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости.

В младшей средней группе были организованы следующие мероприятия:  
Беседа «Всему свое место»; «В гостях у Мойдодыра»

Наблюдение: за трудом няни, за трудом дворника.

Экскурсия: Кто работает в нашей группе?

Дидактические игры: «Кто что делает?»; «Чудесный мешочек»; «Кому что нужно для работы».

Чтение художественной литературы: «Стихи о профессиях» В. Маяковский «Кем Быть?», И. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Айболит», «Федорино горе».

Просмотр мультфильмов, развивающих видео: «Кем быть?»; «Три кота» сборник серий о профессиях

В старшей группе были организованы следующие мероприятия:

Беседа: «Разговор о профессиях»; «Почему родители ходят на работу?»; «Все работы хороши».

Наблюдение: за трудом дворника, за трудом продавца, за поваром.

Дидактические игры: «Чудесный мешочек»; «Кому что нужно для работы»; Лото «Профессии».

Экскурсия: В магазин, библиотеку, по детскому саду.

Чтение художественной литературы: «Стихи о профессиях» С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко», русские народные сказки «Крошечка-Хаврошечка», «Двенадцать месяцев», Ю. Тувим «Всё для всех».

Просмотр мультфильмов, развивающих видео: «Почему родители работают?» Навигатум; «Калейдоскоп профессий» Навигатум; «Кем стать?» Навигатум.

### **Модуль «Патриотическое воспитание»**

Большое внимание в течении года уделялось работе воспитания патриотических чувств.

В младше - средней группе были организованы следующие мероприятия:

Сюжетно-ролевые игры: «Моя семья»; «Наш любимый детский сад»

Развлечение: «Праздник дружной семьи»; «Мы солдаты»; «Наши мамы и бабушки»

Дидактические игры: «Мой дом»; «Украсим костюм»; «Русский народный костюм»; «Народы России».

Народные игры: «Культура и традиции русского народа»; «Праздники на Руси».

Экскурсия: «Мой родной поселок»

Фотоотчёт: Проведение новогодних праздников в детском саду

Театрализованное представление: по сказке «Теремок»

В старшей группе были организованы следующие мероприятия:

Сюжетно-ролевые игры: «Моя семья»; «Наш любимый детский сад»

Просмотр презентации: «С чего начинается Родина?»; «Мастера земли русской»; «День Неизвестного Солдата».

Дидактические игры: «Кто в какой стране живёт»; «Собери флаг России»

Развлечение: «Праздник дружной семьи»; «Мы солдаты»; «Наши мамы и бабушки»

поселок»

Экскурсия: «Мой родной

Посещение избы: «Как жили наши предки»

Народные игры: «Культура и традиции русского народа»; «Праздники на Руси»

Фотоотчёт: Проведение новогодних праздников в детском саду

Театрализованное представление: по сказке «Теремок»

Беседы: «Мир вокруг нас»; «О разных странах и их жителях. «Мой любимый поселок», «Улица на которой я живу».

Дети рассказывали стихи о Родине. Проводились беседы о папах и дедушках, как о защитниках Родины. Также была совершена экскурсия к памятнику.

В течение всего периода воспитателями проводились тематические беседы:

Беседа «Наша родина – Россия» - формировать у детей знания детей о России.

- Беседа «Москва - столица России».

Цель: формировать представление, о том, что Москва самый большой город нашей страны; главный город; столица.

### **Модуль «Творческий»**

На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных конкурсах:

В младше - средней группе были организованы следующие мероприятия:

Детско-родительская выставка поделок из овощей, фруктов и природного материала «Осенняя сказка»

Конкурс рисунков, посвящённый Дню народного единства «Мы вместе!»

Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза»

Конкурс детского творчества «Веселый колобок».

В старшей группе были организованы следующие мероприятия:

Детско-родительская выставка поделок из овощей, фруктов и природного материала «Осенняя сказка»

Конкурс рисунков, посвящённый Дню народного единства «Мы вместе!»

Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза»

Конкурс детского творчества «Веселый снеговик»

В период сентября по март дети старшей группы с большим интересом принимали участия в тематических праздниках: День Знаний, Праздник осени, День Матери, Новогодний праздник, День Защитников Отечества Масленица, Международный женский день.

## Модуль «Волонтерское движение»

В младше - средней группе были организованы следующие мероприятия:  
Беседы: «Что такое хорошо, что такое плохо?»; «Что такое добро?», «Где живет доброта?»; «Бабушки и дедушки»

Дидактические игры: «Хорошо-плохо»

Благотворительная акция «Кто как готовится к зиме» (помощь фонду бездомных животных)

Проект «Покорми птиц»

Чтение художественной литературы: «Два жадных медвежонка», Э.Успенский – «Крокодил Гена и его друзья»

«Марафон добрых дел»

В старшей группе были организованы следующие мероприятия:  
Посвящение в волонтеры

Беседы: «Что значит добрый человек?», «Легко ли быть добрым?», «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро»; «Наша дружная семья»; «Братья наши меньшие».

Изготовление подарков к празднику «День пожилого человека»

Дидактические игры: «Чем я могу помочь...», «Что было бы, если бы», «Хорошо-плохо»

Благотворительная акция «Кто как готовится к зиме» (помощь фонду бездомных животных)

Проект «Покорми птиц»

Чтение художественной литературы: «Искорки добра», В. А. Сухомлинский – «Скупой», В. Катаев «Цветик – семицветик», В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошечкина – «Мой сын», С. Маршак – «Ежели вы вежливы» В. Осеева: «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово». Л. Кон – «Друг»,

«Марафон добрых дел»

В результате данного мероприятия дети поняли, что нужно совершать добрые дела по отношению к окружающей природе. А так же воспитанники осознали, что свой след на земле можно оставлять не только в дни акции по экологии, но и делать это ежедневно, а именно не кидать бумажки, бутылки на землю, не ломать ветки деревьев, подсыпать корм птицам в кормушки и т.д.

Так как учебный год еще не закончен, волонтерское движение продолжает свою работу, в планах у творческой группы участие к Дню Победы.

### **Модуль «Основы здорового образа жизни»**

Воспитательно-образовательный процесс в группе опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка и с использованием здоровьесберегающих технологий.

Ежедневно проводилась, и проводится: утренняя зарядка, после сна воздушные процедуры, дыхательные упражнения. Обеспечивается охрана жизни и укрепление здоровья детей в систематически организованной двигательной активности, где удовлетворяются потребности детей в движении.

В младше - средней группе были организованы следующие мероприятия:  
Беседы: «Чумазый мальчик»; «Я и мое тело»; «Овощи и фрукты – полезные для здоровья продукты»

Игровая ситуация: «Научим Мишку умываться»; «В гостях у Мойдодыра»; «Как привести себя в порядок»; «Помоги зайке перейти дорогу»; «Едем в автобусе»; «Можно - нельзя»; «На игровой площадке»

Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль»; «Красный, желтый, зеленый»

Дидактические игры: «Оденем куклу на прогулку»; «Кому что нужно?»; «Разложи на тарелках полезные продукты»

Чтение художественной литературы: Г. Зайцев «Дружи с водой», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», З. Бяльковская «Юля – чистюля», З. Александрова «Купание», потешки «Водичка-водичка», «Расти коса до пояса»; С. Маршак «Кошкин дом», Г. Цыферов «Жил был на свете слоненок»  
Спортивное развлечение: «Осенний марафон»

ОЭД «Посадка лука»

В старшей группе были организованы следующие мероприятия:  
Беседы: «Личная гигиена»; «Режим дня», «Вредные привычки» Сюжетно-ролевые игры: «Аптека»; «Больница», сюжет «У стоматолога»  
Подвижные игры: «К своим знакам»; «Красный, желтый, зеленый»

Игровая ситуация: «Однажды на улице»; «Я пешеход и пассажир»  
Дидактические игры: «Покажи правильно»; «Если кто-то заболел»; «Назови вид спорта»; «Поведение с незнакомыми людьми»; «Один дома»; «Чрезвычайные ситуации на прогулке»; «Где хранятся витамины?»

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», Е. Шкловский «Как лечили мишку», Т. Волгина «Два друга»; русская народная сказка «Волк и семеро

козлят», А. Толстой «Буратино», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», К. Чуковский «Котауси и Мауси»; Л. Толстой «Пожарные собаки», С. Михалков «Дядя Степа», Е. Хоринская «Спичка - невеличка»; Г. Георгиев «Светофор», А. Северный «Светофор», О. Тарутин «Переход», С. Михалков «Дядя Степа милиционер»

Спортивное развлечение «Осенний марафон»

ОЭД «Посадка лука»