

ПРИНЯТО с учетом мнения
Педагогического совета
Протокол от « 27 » 08. 2021г № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МДОУ
«Детский сад «Радуга»
п.Новоянгелька
от « 31 » 08. 2021г № 12
Т.В. Широкова



ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся
в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад «Радуга» п.Новоянгелька

1. Общие положения

Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Радуга» п. Новоянгелька (далее - Учреждение).

Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

2. Цели и задачи режима занятий

2.1. Основная цель режима занятий обучающихся:

-сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;
- обеспечение гармоничного развития обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня на каждого обучающегося в период адаптации.

3. Организация режима занятий

3.1. Организация режима занятий осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20.

3.2. Режим занятий составляется на 9 - часовой режим пребывания детей в Учреждении, на каждую возрастную группу и утверждается вместе с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения приказом заведующего. Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели: с 8-00 ч. до 17.00 ч., выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим занятий обучающихся составляется на каждую возрастную группу, на теплый и холодный период (приложение №1)

3.3. Самостоятельная деятельность обучающихся в режиме дня.

3.3.1. На самостоятельную деятельность обучающихся 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

3.3.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.4. Режим питания.

3.4.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В Учреждении организуется 4-х разовое питание.

3.4.2. Для обеспечения преемственности питания, родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания детей, вывешивая ежедневное меню в Учреждении.

3.5. Прогулки.

3.5.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

3.5.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна перед уходом обучающихся домой.

3.5.3. Во время прогулки с детьми проводятся подвижные игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия.

3.5.4. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 5 часов.

3.6. Дневной сон.

3.6.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

3.6.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

3.6.3. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья детей во время сна.

3.6.4. После дневного сна ежедневно организуется пробуждающая зарядка.

3.7. Непосредственно образовательная деятельность.

3.7.1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.7.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для воспитанников от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для обучающихся от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для обучающихся от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для обучающихся от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.7.3. Для обучающихся раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

3.7.4. Образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.7.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, следует организовывать в первую половину дня.

3.7.6. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуются проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.7.7. Занятия для обучающихся проводятся в группе воспитателем.

3.7.8. Занятия в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателями и музыкальным руководителем.

3.7.9. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста обучающихся и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, здоровьесберегающие технологии и другие.

Для реализации двигательной деятельности обучающихся используются оборудование и инвентарь групп, спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом детей.

3.7.10. Занятия по физическому развитию с детьми во всех возрастных группах проводятся – 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста обучающихся и составляет:

- в подгруппе раннего возраста - 10 мин.,
- в младшей подгруппе - 15 мин.,
- в средней подгруппе - 20 мин.,
- в старшей подгруппе - 25 мин.,
- в подготовительной подгруппе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских показаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.7.11. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.7.12 Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья обучающихся при постоянном контроле со стороны медицинских работников органов здравоохранения, закрепленных договором за Учреждением.

3.7.13. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной общеобразовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

2. Ответственность.

4.1. Администрация Учреждения и все педагогические работники Учреждения несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся.

5. Заключительные положения

5.1. Положение действует до принятия нового положения, утвержденного заведующим учреждения с учетом мнения Педагогического совета в установленном порядке.

